



**SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SERRA  
TALHADA - SESSET  
FACULDADE DE INTEGRAÇÃO DO SERTÃO – FIS  
NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM PSICOLOGIA**



**EDITAL Nº 001/2021**

**SELEÇÃO PARA INGRESSO NO NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM  
PSICOLOGIA (NEPP)**

**1. CONSIDERAÇÕES GERAIS**

**1.1.** Serão aceitos para inscrição alunos da IES – Faculdade de Integração do Sertão – FIS, que estão regularmente matriculados no curso de Psicologia, e que estejam cursando o 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> período.

**1.2.** O processo seletivo para ingresso, será realizado mediante a análise de duas etapas: **coeficiente de rendimento escolar** do discente e uma **entrevista** com o coordenador/pesquisador da linha escolhida pelo candidato. Tal entrevista tomará como base a referência bibliográfica indicada no Anexo II do presente edital.

**1.3.** Os trabalhos produzidos pelos orientadores e orientandos serão enviados para publicação em revista, anais ou livros com a anuência de ambos os autores.

**1.4.** As datas das reuniões entre orientador e orientando acontecerão conforme combinado em cada linha de pesquisa.

**1.5.** Serão disponibilizadas até 10(vagas) vagas por linha de pesquisa (ver anexo I).

**1.6.** Qualquer dúvida/solicitação poderá ser feita através do e-mail [nucleo.pesquisa.psicologiafis@gmail.com](mailto:nucleo.pesquisa.psicologiafis@gmail.com)

**1.7.** Todos os resultados referentes ao processo seletivo serão disponibilizados no site da FIS (<https://fis.edu.br/>).

**2. PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO DA SELEÇÃO**

**2.1.** A inscrição deverá ser realizada a partir do preenchimento do link do *google forms* (<https://forms.gle/DMDdSDsQ7RxiAPNF7>).

**2.2.** Os inscritos deverão escolher apenas uma das linhas disponíveis no anexo I, para concorrerem a vaga.

**2.3.** Observada a inscrição de um aluno em mais de uma linha, sua inscrição será desconsiderada.



**SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SERRA  
TALHADA - SESSET  
FACULDADE DE INTEGRAÇÃO DO SERTÃO – FIS  
NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM PSICOLOGIA**



### 3. AVALIAÇÃO

**3.1.** As entrevistas serão avaliadas pelos docentes da linha de pesquisa a qual foi submetido o candidato.

**3.2.** A primeira fase será composta pelo coeficiente de rendimento escolar (média ponderada), estando apto para prosseguir para segunda fase do processo seletivo apenas os candidatos que possuírem uma média mínima de 8,0 (oito). O acesso a essa média ponderada será feita pelo coordenador do NEPP através da secretaria.

**3.3.** A segunda fase do processo seletivo será composta por uma entrevista com o docente responsável pela linha de pesquisa.

**3.4.** A entrevista com docente da linha tomará como base os seguintes critérios:

**3.4.1.** Afinidade com a temática;

**3.4.2.** Compromisso com o desenvolvimento da pesquisa;

**3.4.3.** Disponibilidade de tempo.

**3.5.** A nota final será composta pela média ponderada do coeficiente de rendimento escolar e entrevista.

**3.6.** Como critério de desempate será levado em consideração a maior nota obtida na entrevista.

### 4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>
Período de inscrições	16/08 a 20/08
Homologação de inscrições	23/08
Resultado da primeira fase	24/08
Divulgação do dia e horário da entrevista	25/08
Resultado da segunda fase	30/08
Resultado final	31/08



**SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SERRA  
TALHADA - SESSET  
FACULDADE DE INTEGRAÇÃO DO SERTÃO – FIS  
NÚLCEO DE ESTUDO E PESQUISA EM PSICOLOGIA**



**ANEXO I  
OBJETIVOS DAS LINHAS DE PESQUISA DO NEPP**

**LINHA DE PESQUISA I – INSTRUMENTAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOLOGIA SOCIAL (Prof. Dr. Alessandro Teixeira Rezende)**

**Objetivos.** Conhecimentos sobre o universo da testagem, bem como dos fundamentos da mensuração psicológica. Fornecimento de informações sobre o processo de mensuração, apontando suas especificidades na Psicologia, caracterizando as propriedades das escalas de mensuração. Conhecimentos sobre validade, confiabilidade, padronização e normatização das medidas em Psicologia, contextualizando sua aplicação para os diferentes campos desta área de conhecimento. Visão crítica em relação aos instrumentos psicológicos de mensuração, além do conhecimento inerente ao contexto contemporâneo que estão inseridos.

**LINHA DE PESQUISA II – ADOLESCÊNCIAS CONECTADAS: REPERCUSSÕES FAMILIARES, EDUCACIONAIS, CORPORAIS E SUBJETIVAS (Prof<sup>a</sup>. Ma. Renata Guaraná de Sousa Lorena)**

**Objetivos.** Promover estudos e pesquisas buscando compreender adolescência atual a partir de um referencial psicanalítico. Analisar a relação entre a cultura digital, o corpo conectado e adolescência. Compreender o desligamento da autoridade dos pais atravessado pelo “conectar-se” às redes sociais e aos pares através da tecnologia. Realizar seminários clínicos sobre a adolescência. Interlocução entre teoria, prática de pesquisa e casos clínicos.

**LINHA DE PESQUISA III - PSICANÁLISE E DEMANDAS DA SUBJETIVIDADE CONTEMPORÂNEA (Prof. Ms. Anderson Barbosa de Araújo)**

**Objetivos.** Promover investigações sobre os fundamentos da psicanálise, de Freud à Lacan, buscando questionar a clínica, a política e a cultura. Realizar discussões e seminários sobre a perspectiva psicanalítica de pesquisa. Investigar aspectos fundamentais da teoria, clínica e epistemologia psicanalítica. Realizar seminários clínicos. Produzir projetos de iniciação científica na perspectiva abordada.



**SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SERRA  
TALHADA - SESSET  
FACULDADE DE INTEGRAÇÃO DO SERTÃO – FIS  
NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM PSICOLOGIA**



**ANEXO II**

**BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA ENTREVISTA DE ACORDO COM AS  
LINHAS DE PESQUISA**

**LINHA DE PESQUISA I – INSTRUMENTAÇÃO PSICOLÓGICA E  
PSICOLOGIA SOCIAL**

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?. **Psicologia: teoria e pesquisa**, v. 22, p. 201-209, 2006.

GOUVEIA, V. V. Psicologia Social como Ciência e Prática: O que Pensam Pesquisadores Brasileiros?. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 31, p. 491-500, 2015.

BORSA, J. C; DAMASIO, B. F; BANDEIRA, D. R. Adaptação e Validação de Instrumentos Psicológicos entre Culturas: Algumas Considerações. **Paidéia (Ribeirão Preto. Impresso)**, v. 22, n. 53, p. 423-432, 2012.

**LINHA DE PESQUISA II – ADOLESCÊNCIAS CONECTADAS:  
REPERCUSSÕES FAMILIARES, EDUCACIONAIS, CORPORAIS E  
SUBJETIVAS (Prof<sup>a</sup>. Ma. Renata Guaraná de Sousa Lorena)**

CARDOSO, A; FALCKE, D.; MOSMANN, C. Sexting: percepções de adolescentes sobre o fenômeno e acerca do papel das relações familiares. **Estud. psicol.**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 665-685, set. 2019.

DIAS, V. et al. Adolescentes na Rede: Riscos ou Ritos de Passagem? **Psicologia: Ciência e Profissão** [online], v. 39, 2019.

SANTIAGO, A. Nudes de adolescentes nas redes sociais: uma forma de laço social? In: LIMA, N; STENGEL, M.; DIAS, V.; NOBRE, M. **Corpo e cultura digital: diálogos interdisciplinares**. Belo Horizonte: Editoras Associadas, 2018.

**LINHA DE PESQUISA III - PSICANÁLISE E DEMANDAS DA  
SUBJETIVIDADE CONTEMPORÂNEA (Prof. Ms. Anderson Barbosa de Araújo)**

FIGUEIREDO, L. C; MINERBO, M. Pesquisa em psicanálise: algumas ideias e um exemplo. **J. psicanal.** [online], v.39, n.70, pp. 257-278, 2004.

BIRMAN, J. O Mal-Estar na Modernidade e a Psicanálise: a Psicanálise à Prova do Social. **PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva**, v. 15, p. 203-224, 2005.



**SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SERRA  
TALHADA - SESSET  
FACULDADE DE INTEGRAÇÃO DO SERTÃO – FIS  
NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM PSICOLOGIA**



SILVA, J. A. P. A psicanálise e o mal-estar na contemporaneidade. **Estud. psicanal.** [online], n.48, pp. 99-105, 2017.

*Alessandro Teixeira Rezende*

Alessandro Teixeira Rezende  
Coordenador do NEPP